



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Organizacja pracy osób starszych

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Inżynieria Bezpieczeństwa

3/5

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

pierwszego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

niestacjonarne

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

10

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

10

12

Liczba punktów ECTS

6

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Marcin Butlewski

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Jarosław Gabryelski

Zakład Zastosowań Ergonomii

Telefon: 605 883 000

Pokój: 361, Jacka Rychlewskiego 2, Poznań

marcin.butlewski@put.poznan.p

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu problematyki metod organizacji pracy

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest poznanie zasad organizacji pracy seniorów i systemów wspomagających starzejących się społeczeństw

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

zna zagadnienia z zakresu cyklu życia produktów, urządzeń, obiektów, układów i systemów technicznych dedykowanych specjalnym populacjom



zna trendy rozwoju oraz najlepsze praktyki w zakresie inżynierii bezpieczeństwa w zakresie projektowania dla osób starszych

potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji

potrafi dostrzec w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotekniczne, organizacyjne i ekonomiczne dotyczące zatrudnialności osób o różnym poziomie sprawności

potrafi przygotować niezbędne środki do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce

Umiejętności

potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach inżynierii bezpieczeństwa

potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów i postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy

Kompetencje społeczne

potrafi dostrzec zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań

ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się

ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca realizacji poszczególnych ćwiczeń, oraz kolejnych etapów projektów przedstawianych prowadzącemu

Ocena podsumowująca- test z wykładu, oraz obrona projektu

Treści programowe

Dynamika procesu starzenia się społeczeństw oraz jej mierniki,

Problem sprawności wraz z wiekiem

Modele oceny funkcjonalności i sprawności



Zmiany zachodzące wraz z wiekiem

Metody przeciwdziałania problemom starzenia się społeczeństw

Age-Neutral Design ? Projekty neutralne wiekowo

Programy promujące usuwanie barier oraz redukcję stresów ergonomicznych na stanowiskach pracy w celu zapewnienia większego bezpieczeństwa i komfortu pracy starszym pracownikom,

Komputerowe modele symulacyjne starszych pracowników

Integrated Age Management Strategy

W projekcie studenci rozpisywać będą politykę przedsiębiorstwa dotyczącą zatrudniania osób zróżnicowanych wiekowo i stworzą narzędzia pozwalające firmie rozwiązywać problemy w dostosowaniu stanowisk i struktury.

Metody dydaktyczne

Wykład, dyskusja. Klasyczna metoda problemowa, Metoda przypadków (case study), Dyskusje

Literatura

Podstawowa

Butlewski M., Projektowanie ergonomiczne wobec dynamiki deficytu zasobów ludzkich / Marcin Butlewski (WIZ) / red. Krystyna Bubacz - Poznań, Polska : Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2018 - 255 s.

Butlewski M, 2017 Starzenie się społeczeństw europejskich wyzwaniem dla ergonomii przemysłowej, Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania - 2017, nr 4, s. 28-56

Butlewski M., Tytyk E., Inżynieria ergonomiczna dla aktywizacji osób starszych, Praca i Zabezpieczenie Społeczne 8/2015, s. 50 - 59

Żołądź J.A., (2013) Fizjologia starzenia się : profilaktyka i rehabilitacja / red. nauk.. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2013.

Uzupełniająca

Butlewski M., Tytyk E., Inżynieria ergonomiczna dla aktywizacji osób starszych, Praca i Zabezpieczenie Społeczne, 50 - 59

Butlewski, M., Tytyk, E., Wróbel, K., & Miedziarek, S. (2014). Heuristics in Ergonomic Design of Portable Control Devices for the Elderly. In Universal Access in Human-computer Interaction: Aging and Assistive Environments: 8th International Conference, Uahci 2014, Held As Part of Hci International 2014, Heraklion, Crete, Greece, June 22- (pp. 24-33). Springer-Verlag New York Inc

Butlewski, M., 2014, Practical Approaches in the Design of Everyday Objects for the Elderly, in L. Slatineanu, V. Merticaru, G. Nagit, M. Coteata, E. Axinte, P. Dusa, L. Ghenghea, F. Negoescu, O. Lupescu,



I. Tita, O. Dodun, and G. Musca, eds., Engineering Solutions and Technologies in Manufacturing: Applied Mechanics and Materials, v. 657, p. 1061-1065

Butlewski, M., & Jabłońska, J. (2014). Ergonomic model of hotel service quality for the elderly and people with disabilities. In Occupational Safety and Hygiene II-Selected Extended and Revised Contributions from the International Symposium Occupational Safety and Hygiene, SHO (pp. 633-638).

Butlewski M., Rembiasz M., (2015), Rola makroergonomii w przeciwdziałaniu wykluczeniu zawodowemu pracowników w wieku 50+, w: Ergonomia niepełnosprawnym. Aktywizacja zawodowa, (red.) Lecewicz-Bartoszewska J., Polak Sopińska A., Łódź, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej.+,

Wiśniewski, Z. (Ed.). (2009). Zarządzanie wiekiem w organizacjach wobec procesów starzenia się ludności. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora".

Bugajska, J., Makowiec-Dąbrowska, T., & Wągrowaska-Koski, E. (2010). Zarządzanie wiekiem w przedsiębiorstwach jako element ochrony zdrowia starszych pracowników. Medycyna Pracy, 61(1), 55-63.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	150	6,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	42	3,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć ćwiczeń, wykonanie projektu) ¹	108	3

¹niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności